# SINAV SONUÇ BELGESİ

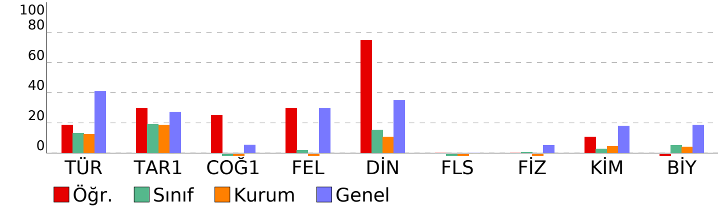
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET SOYMAZ | 633 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 150,845 | 199,060 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13954 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 18 | 7,50 | 19 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ -0,14 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,09 | ▲ -0,15 | ▲ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 0,77 | ▲ 0,54 | ▲ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 8 | 8,00 | 40 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▲ 4,91 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,03 | ▲ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,19 | ▲ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | ▼ 0,53 | ▲ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 24 | 32 | 16,00 | 13 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aebBEDbAacc aeddBACadebcCbECe EC |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dCB cdeDBbeeD CBBCCd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Fen | | ea aAe a C b |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **12** | **18** | **30** |
| **Türkçe** | **40** | **12** | **18** | **30** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **10** | **8** | **40** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **4** | **1** | **80** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **2** | **6** | **10** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **4** | **14** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **1** | **1** | **14** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

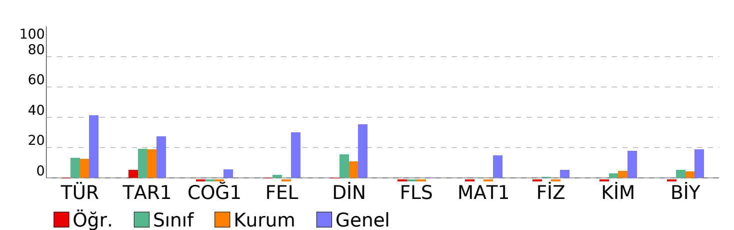
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYHAN AY | 99 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 5,23 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,95 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,09 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,77 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ -0,02 | ▼ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 1,66 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 7 | -0,75 | -2 | ▼ 0,04 | ▼ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,03 | ▲ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,19 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 5 | 29 | -2,25 | -2 | ▼ 7,30 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | b cea   Db   Bc     e b bc ba A |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dd Daa                 a |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Matematik | |       a a E   d    a      d     b b |
| Cevap Anahtarı | B | EDABADEBEEEDDBBCEEADEBCBCBABDDDDCDCCBBEE |
| TYT Fen | |   e    cb e     d |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **3** | **12** | **8** |
| **Türkçe** | **40** | **3** | **12** | **8** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **1** | **5** | **4** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **7** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **7** | **3** |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 3 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **0** | **5** | **0** |
| **Fizik** | **7** | **0** | **1** | **0** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **3** | **0** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

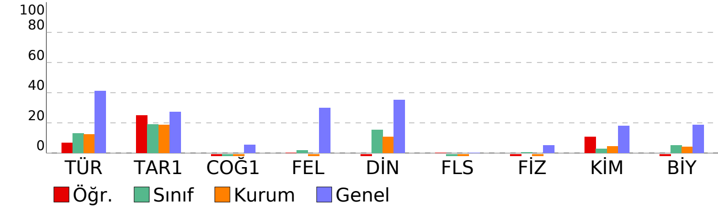
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEMALDURUKAN | 590 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 104,678 | 199,060 | 8 | 11 | 11 | 11 | 17315 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 9 | 2,75 | 7 | ▼ 5,23 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,09 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,77 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 13 | -1,25 | -6 | ▼ 1,66 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,03 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ 0,19 | ▲ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 11 | 38 | 1,50 | 1 | ▼ 7,30 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | aDaBecaD A dBace |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | DdCabedbdb abedc |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Fen | | aEbbdaacDcDadeecaeCb |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **5** | **9** | **13** |
| **Türkçe** | **40** | **5** | **9** | **13** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çekim Ekleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **2** | **13** | **8** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **4** | **16** | **20** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **5** | **17** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

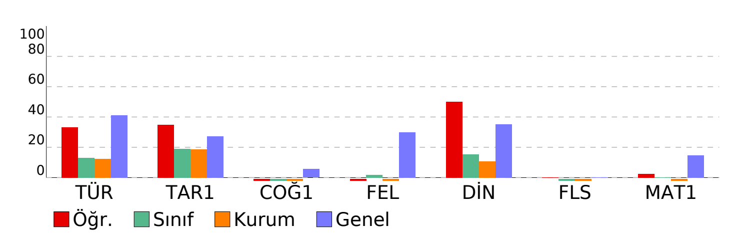
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİRHAN ÜNAY | 602 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 155,270 | 199,060 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13521 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 15 | 13,25 | 33 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,09 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,77 | ▲ 0,54 | ▲ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 8 | 3,00 | 15 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,04 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Toplam: | 120 | 23 | 23 | 17,25 | 14 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aeDBEDDADecBB dCaACb ebDC c bDdCcC cc |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | eBD a eb aa aBCCe |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Matematik | | E |
| Cevap Anahtarı | B | EDABADEBEEEDDBBCEEADEBCBCBABDDDDCDCCBBEE |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **17** | **15** | **43** |
| **Türkçe** | **40** | **17** | **15** | **43** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **5** | **8** | **20** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **3** | **0** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **0** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **0** | **3** |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMRE ŞAH N | 713 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 130,165 | 199,060 | 6 | 9 | 9 | 9 | 15671 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 16 | 8,00 | 20 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,09 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,77 | ▲ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 9 | 1,75 | 9 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,03 | ▲ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,19 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 16 | 26 | 9,50 | 8 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | bDcB   D   B   eD  aaeCaCCcbbeadbC DdACc |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | DBbcda bbd c    C cB |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Fen | | c |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |

100
80
60
40
20
0
TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS FİZ KİM BİY
Öğr. Sınıf Kurum Genel

# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **12** | **16** | **30** |
| **Türkçe** | **40** | **12** | **16** | **30** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 2 | 50 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **9** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **4** | **0** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **0** | **1** | **0** |
| **Fizik** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **1** | **0** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

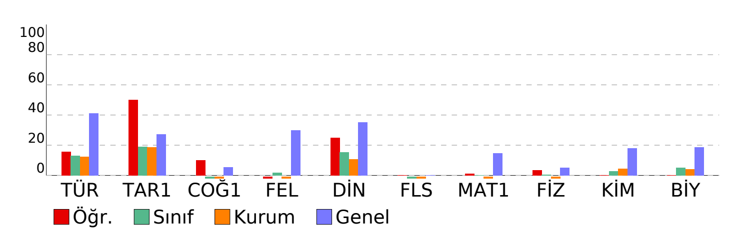
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜLKAYA ŞAHİN | 91 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 135,208 | 199,060 | 4 | 6 | 6 | 6 | 15297 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 9 | 11 | 6,25 | 16 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ -0,14 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,09 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,77 | ▲ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▲ 0,04 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ 0,03 | ▲ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,19 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 17 | 24 | 11,00 | 9 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aeD Dd   dD BBccD ba  b     A    CCec |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | DBbDd Bb a c   eddBB |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | |      c  d    C |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |
| TYT Fen | | c Ab d |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **9** | **11** | **23** |
| **Türkçe** | **40** | **9** | **11** | **23** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **6** | **8** | **24** |
| **Tarih-1** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| **Matematik-1** | **40** | **1** | **2** | **3** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **1** | **3** | **5** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **3** | **14** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

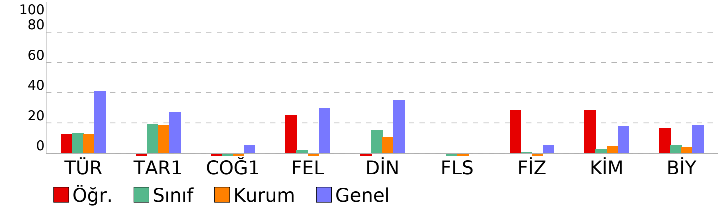
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HATİCE PÜSÜR | 92 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 122,425 | 199,060 | 7 | 10 | 10 | 10 | 16142 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 28 | 5,00 | 13 | ▼ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,95 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,09 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,77 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 18 | -2,50 | -13 | ▼ 1,66 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,03 | ▲ -0,27 | ▲ 0,36 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,19 | ▲ 0,31 | ▲ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▲ 0,31 | ▲ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 12 | 5,00 | 25 | ▲ 0,53 | ▲ 0,29 | ▲ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 22 | 58 | 7,50 | 6 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cdabaBceDdbADBBeACaAdbbCdbeecdcbaecCAdbd |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dbaceebadceeDBddaaec |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Fen | | dbcEbACcaBDeeCbaBdEc |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **12** | **28** | **30** |
| **Türkçe** | **40** | **12** | **28** | **30** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **2** | **18** | **8** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **8** | **12** | **40** |
| **Fizik** | **7** | **3** | **4** | **43** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **7** | **3** | **4** | **43** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Biyoloji** | **6** | **2** | **4** | **33** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

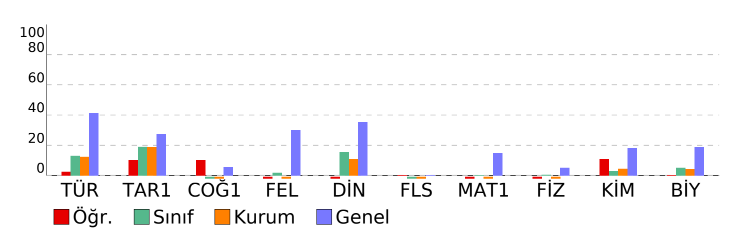
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HİRANURMADEN | 597 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 98,588 | 199,060 | 9 | 12 | 12 | 12 | 17631 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 16 | 1,00 | 3 | ▼ 5,23 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 0,95 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ -0,14 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 0,09 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,77 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 9 | -0,25 | -1 | ▼ 1,66 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 4 | -1,00 | -3 | ▼ 0,04 | ▼ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,03 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▲ 0,19 | ▲ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,31 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 8 | 33 | -0,25 | 0 | ▼ 7,30 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aebB dB dD c c a d ba e C b C a d b |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | c aD b A d c d a b e |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | | e d a c |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |
| TYT Fen | | c e b A e |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **5** | **16** | **13** |
| **Türkçe** | **40** | **5** | **16** | **13** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 2 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **2** | **9** | **8** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **2** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **3** | **0** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **0** | **4** | **0** |
| **Matematik-1** | **40** | **0** | **4** | **0** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **1** | **4** | **5** |
| **Fizik** | **7** | **0** | **3** | **0** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **1** | **1** | **14** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

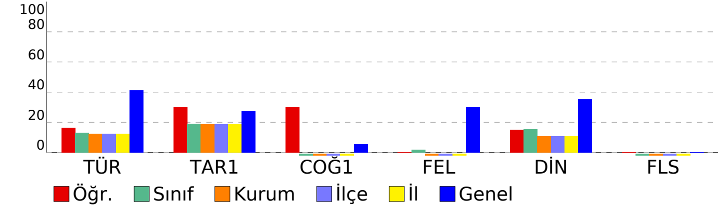
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İLMİYENUR UZUN | 96 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 132,578 | 199,060 | 5 | 7 | 7 | 7 | 15489 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 22 | 6,50 | 16 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ -0,14 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,09 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 0,77 | ▲ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Toplam: | 120 | 18 | 31 | 10,25 | 9 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | adaDa dcDcbeeBBB bBA ace c ebeA bdeCAdAC |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dC DeCCe bBaeaaB b |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **12** | **22** | **30** |
| **Türkçe** | **40** | **12** | **22** | **30** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **6** | **9** | **24** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **1** | **20** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT DERTLİ | 708 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 25 | -1,25 | -3 | ▼ 5,23 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,95 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▲ -0,14 | ▲ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,09 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,77 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 17 | -1,25 | -6 | ▼ 1,66 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 24 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,03 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | ▼ 0,19 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 0,31 | ▲ 0,25 | ▲ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▼ 0,53 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 18 | 82 | -2,50 | -2 | ▼ 7,30 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aeceacaabdaBcdAbcdeEabCdeabCde |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | acaDaDacdabcdeabCdee |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | | cabcbcecaDaBcdEabcdeaBCdeabcdE |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |
| TYT Fen | | abcdabCdababcdeaEbCD |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |

100 80 60 40 20 0

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1 FİZ KİM BİY

Öğr. Sınıf Kurum Genel

# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **5** | **25** | **13** |
| **Türkçe** | **40** | **5** | **25** | **13** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 2 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **3** | **17** | **12** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **6** | **24** | **15** |
| **Matematik-1** | **40** | **6** | **24** | **15** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 1 | 9 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **4** | **16** | **20** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızı ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **7** | **0** | **7** | **0** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **3** | **3** | **50** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

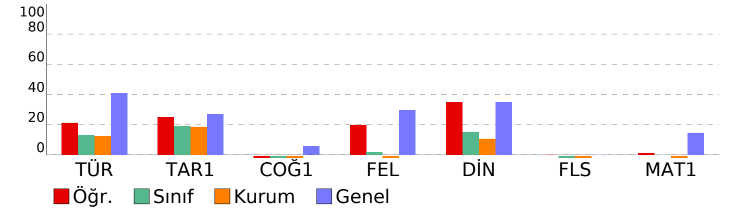
# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| RÜMEYSA ÖZDEMİ R | 585 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 139,178 | 199,060 | 3 | 4 | 4 | 4 | 14993 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 11 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 18 | 8,50 | 21 | ▲ 5,23 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,95 | ▲ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ -0,14 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,09 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,77 | ▲ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,02 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 7 | 3,25 | 16 | ▲ 1,66 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 6 | 0,50 | 1 | ▲ 0,04 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Toplam: | 120 | 20 | 31 | 12,25 | 10 | ▲ 7,30 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aebBac Dc b B dAD dadCbBCCDCebabcC Dc |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | bBCcdb be C CeB |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | | Abbeaa D d |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **13** | **18** | **33** |
| **Türkçe** | **40** | **13** | **18** | **33** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 1 | 50 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **5** | **7** | **20** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **3** | **0** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **0** | **20** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **2** | **6** | **5** |
| **Matematik-1** | **40** | **2** | **6** | **5** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

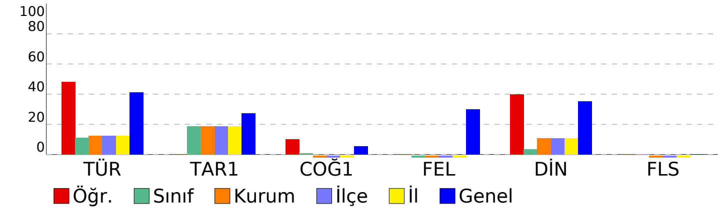
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET AYDIN | 54 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 168,855 | 199,060 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11946 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 15 | 19,25 | 48 | ▲ 4,43 | ▲ 4,92 | ▲ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,93 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▲ 0,04 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,54 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 0,18 | ▲ 0,54 | ▲ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▲ 0,61 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Toplam: | 120 | 27 | 21 | 21,75 | 18 | ▲ 4,21 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | aBaeDdEDDb dDBBaACBACbE CDddECbDaCeaAcAC |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dbeDc aD b B C |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **23** | **15** | **58** |
| **Türkçe** | **40** | **23** | **15** | **58** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **6** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **0** | **40** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

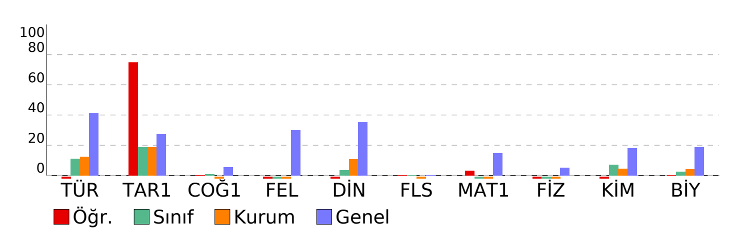
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ERDOĞAN ÇINAR | 593 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 95,825 | 199,060 | 4 | 13 | 13 | 13 | 17735 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 29 | -2,25 | -6 | ▼ 4,43 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 0,93 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▲ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,54 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,18 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 14 | 1,50 | 8 | ▲ 0,61 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 19 | 1,25 | 3 | ▲ -1,05 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | ▼ -0,75 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,50 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,15 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 17 | -2,25 | -11 | ▼ -0,10 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 18 | 79 | -1,75 | -1 | ▼ 4,21 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DabbeccbcdedcBaddCaebbdae  dbdea CD c  e |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dCBDDabDcdacbdb daab |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Matematik | | b  cAad b d ccc d bD c B d B    CDeddedc |
| Cevap Anahtarı | B | EDABADEBEEEDDBBCEEADEBCBCBABDDDDCDCCBBEE |
| TYT Fen | | aceabdbdbaDbcdaeBd b |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **5** | **29** | **13** |
| **Türkçe** | **40** | **5** | **29** | **13** |
| Çekim Ekleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **5** | **14** | **20** |
| **Tarih-1** | **5** | **4** | **1** | **80** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **4** | **0** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **6** | **19** | **15** |
| **Matematik-1** | **40** | **6** | **19** | **15** |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 1 | 4 | 10 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **2** | **17** | **10** |
| **Fizik** | **7** | **0** | **7** | **0** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **4** | **17** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

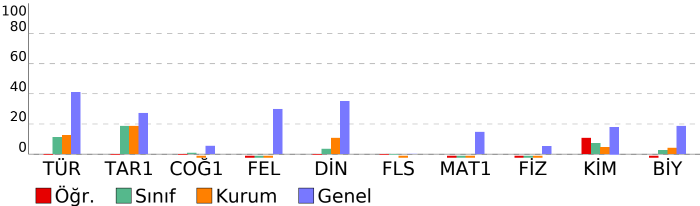
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KASIM ÜSTÜN | 586 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 32 | 0,00 | 0 | ▼ 4,43 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,93 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▲ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,54 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,18 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 17 | -1,25 | -6 | ▼ 0,61 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 36 | -5,00 | -13 | ▼ -1,05 | ▼ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▲ -0,75 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ 0,50 | ▲ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,15 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▲ -0,10 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 19 | 101 | -6,25 | -5 | ▼ 4,21 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aecebdcaDebADedecCadbcbdaeCbdCdaEbaCedba |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | | dedDcabDacedbcaecdbA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Matematik | | abecAcdBcacbbdaecdbeacdceBeaDcebacbeddac |
| Cevap Anahtarı | B | EDABADEBEEEDDBBCEEADEBCBCBABDDDDCDCCBBEE |
| TYT Fen | | CbadbeacbceADacdaecA |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **8** | **32** | **20** |
| **Türkçe** | **40** | **8** | **32** | **20** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **3** | **17** | **12** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **4** | **36** | **10** |
| **Matematik-1** | **40** | **4** | **36** | **10** |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 3 | 7 | 30 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **4** | **16** | **20** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **5** | **17** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

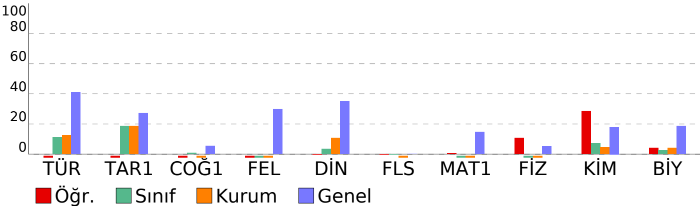
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED TAŞOVA | 986 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 7 | 33 | -1,25 | -3 | ▼ 4,43 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,93 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,04 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,54 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,18 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 1 | 11 | -1,75 | -9 | ▼ 0,61 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 6 | 23 | 0,25 | 1 | ▲ -1,05 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ -0,75 | ▲ -0,27 | ▲ 0,36 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,50 | ▲ 0,31 | ▲ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▲ 0,15 | ◆ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 12 | 3,00 | 15 | ▲ -0,10 | ▲ 0,29 | ▲ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 20 | 79 | 0,25 | 0 | ▼ 4,21 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---|---|---|
| TYT Türkçe | | edcbeBcDeceAbcacAeceCbdbdadbbedcbecbAaAa |
| Cevap Anahtarı | B | DBDDDBEDDADADBBBACBACEECCDCCECADECDCABAC |
| TYT Sosyal | |     e    beabcaceCbe |
| Cevap Anahtarı | B | ECBDDCCDBABBDBCBBCCABDECB |
| TYT Matematik | | a        cEabcae b D BeebdbcbaDeCbeeBdbd |
| Cevap Anahtarı | B | EDABADEBEEEDDBBCEEADEBCBCBABDDDDCDCCBBEE |
| TYT Fen | | abcdAdCBaceAbCaCe  d |
| Cevap Anahtarı | B | CEBEAACBEBDADCDCBBEA |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **7** | **33** | **18** |
| **Türkçe** | **40** | **7** | **33** | **18** |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **1** | **11** | **4** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuruluş Dönemi   nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet   in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika   nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| Dünya   nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam   da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **6** | **23** | **15** |
| **Matematik-1** | **40** | **6** | **23** | **15** |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 0 | 7 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **6** | **12** | **30** |
| **Fizik** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **7** | **3** | **4** | **43** |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **3** | **17** |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

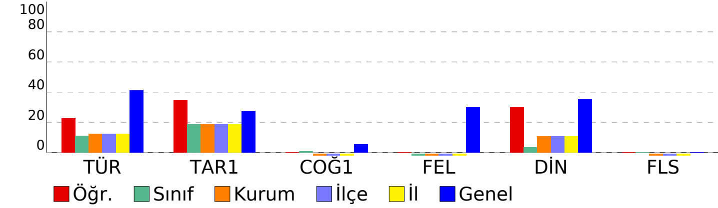
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSANUREKİCİ | 589 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 138,873 | 199,060 | 2 | 5 | 5 | 5 | 15016 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 16 | 9,00 | 23 | ▲ 4,43 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,93 | ▲ 0,94 | ▲ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,04 | ▲ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,54 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,18 | ▲ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 3 | 3,25 | 16 | ▲ 0,61 | ▲ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Toplam: | 120 | 17 | 19 | 12,25 | 10 | ▲ 4,21 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cebBDa         ADe a CCdCCbaecabEbCDcACc |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | DdC             CeBa |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |




# TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **13** | **16** | **33** |
| **Türkçe** | **40** | **13** | **16** | **33** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 2 | 2 | 50 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **3** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **1** | **40** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **2** | **2** | **40** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

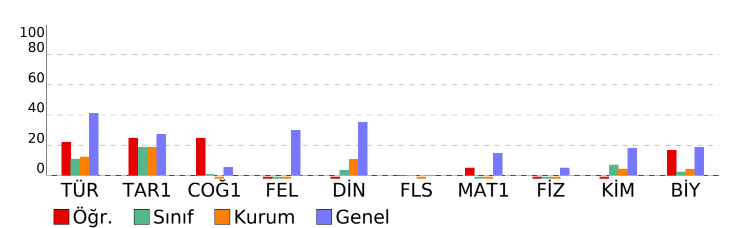
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| POYRAZ TURAN | 591 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 131,528 | 199,060 | 3 | 8 | 8 | 8 | 15563 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 13 | 13 | 17966 |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 15 | 25 | 8,75 | 22 | ▲ 4,43 | ▲ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,93 | ▲ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,04 | ▲ -0,07 | ▲ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ -0,54 | ▼ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,18 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▼ 0,61 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 8 | 24 | 2,00 | 5 | ▲ -1,05 | ▲ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | ▼ -0,75 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,50 | ▼ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▲ 0,15 | ▲ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 17 | -1,25 | -6 | ▼ -0,10 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 30 | 82 | 9,50 | 8 | ▲ 4,21 | ▲ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | abcdecabDcacBdeADbCaEbCaCbDCbDaebCdaBAdA |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | aeCaEDBeaebdaceabdad |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | | ABdbdeccdDb*eaaccaEcdBa AdbcaECba |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |
| TYT Fen | | abcbeddabcDbcadcbbCD |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **15** | **25** | **38** |
| **Türkçe** | **40** | **15** | **25** | **38** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 1 | 3 | 25 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **16** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **8** | **24** | **20** |
| **Matematik-1** | **40** | **8** | **24** | **20** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 3 | 6 | 30 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Fen** | **20** | **3** | **17** | **15** |
| **Fizik** | **7** | **0** | **7** | **0** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Biyoloji** | **6** | **2** | **4** | **33** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

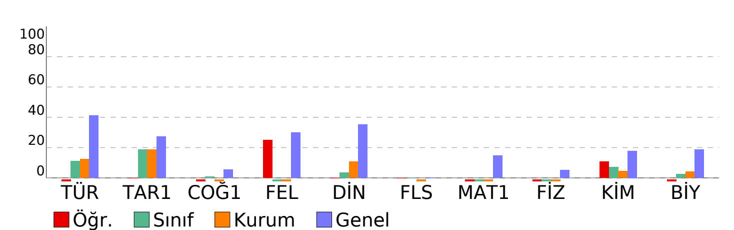
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| VUHAMMET ALİ SOBACI | 580 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| | | Katılımlar: | 7 | 18 | 18 | 18 | 18790 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 6 | 34 | -2,50 | -6 | ▼ 4,43 | ▼ 4,92 | ▼ 16,47 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,93 | ▼ 0,94 | ▼ 1,37 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,04 | ▼ -0,07 | ▼ 0,28 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ -0,54 | ▲ -0,15 | ▼ 1,49 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,18 | ▼ 0,54 | ▼ 1,76 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ▲ -0,01 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▼ 0,61 | ▼ 1,25 | ▼ 4,91 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 35 | -3,75 | -9 | ▼ -1,05 | ▼ -0,45 | ▼ 5,88 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▲ -0,75 | ▼ -0,27 | ▼ 0,36 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▲ 0,50 | ▲ 0,31 | ▼ 1,25 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 0,15 | ▼ 0,25 | ▼ 1,13 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 16 | 0,00 | 0 | ▲ -0,10 | ▼ 0,29 | ▼ 2,75 |
| Toplam: | 120 | 19 | 101 | -6,25 | -5 | ▼ 4,21 | ▼ 6,10 | ▼ 28,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | bDbcadebcbDBaebdcbdaaabcbeaCdbcbceaDBdbe |
| Cevap Anahtarı | A | DDDBDEBDDADBBBAADACEECCBCCDCADECECCDBACA |
| TYT Sosyal | | aeCbaecbadbdCBdbdbdB |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDEDBACCDBCBBCCABBECBDB |
| TYT Matematik | | edcbaBcdcbcdcbcabcdeacbdbBecbdCbedcBabDc |
| Cevap Anahtarı | A | ABADEBDEEDDBBCEEADEBCBCBABDDEECDCCBBEEDD |
| TYT Fen | | acAebadBebbedBdadcaD |
| Cevap Anahtarı | A | BEAACECBDADCEBBBEACD |




## TYT HAZIR BULUNUŞLUK DENEME - 1 (9-10.sınıf) (1.OTURUM)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **6** | **34** | **15** |
| **Türkçe** | **40** | **6** | **34** | **15** |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çekim Ekleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİİL ÇATISI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiilimsi (Eylemsi) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümle Türleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 4 | 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **4** | **16** | **16** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuruluş Dönemi nde Osmanlı askerî gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **5** | **0** |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **5** | **35** | **13** |
| **Matematik-1** | **40** | **5** | **35** | **13** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 10 | 2 | 8 | 20 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| **TYT Fen** | **20** | **4** | **16** | **20** |
| **Fizik** | **7** | **1** | **6** | **14** |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Kimya** | **7** | **2** | **5** | **29** |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder. Kimyasal tepkimel | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Biyoloji** | **6** | **1** | **5** | **17** |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |